

事業所名

児童発達支援 RISE ONE

支援プログラム

作成日

2025 年

9 月

1 日

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|---------|--|--|--|--|
| 法人（事業所）理念 | 一人ひとりの個性と可能性を尊重し、安心・安全な環境のもとで、心身の健やかな成長と社会参加を支援する。障がいの有無にかかわらず、互いを認め合い、共に学び合いながら、自分らしく生きる力を育むことを目指す。 | | | | | | |
| 支援方針 | 児童一人ひとりの発達段階や特性、家庭環境を踏まえた個別支援計画に基づき、主体性を尊重した支援を行う。遊び・運動・生活体験・コミュニケーション活動を通して、自己肯定感を高め、将来の自立と社会参加につながる力を育てる。 | | | | | | |
| 営業時間 | 9 時 0 分から 18 時 0 分まで 送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし | | | | | | |
| | 支 援 内 容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムの安定（排泄・食事・休息の支援） ・衛生習慣の獲得（手洗い・うがい・身支度） ・体調変化の早期発見と保護者・関係機関との連携 | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動・微細運動を取り入れた活動 ・姿勢保持、バランス、体幹の育成 ・感覚統合を意識した遊びや運動支援 | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもてる構造化支援（スケジュール・視覚支援） ・ルール理解や切り替えの練習 ・問題行動の予防と適切な行動の強化 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・言葉・ジェスチャー・手話・絵カード等を用いた表現支援 ・やりとりの経験を増やす集団活動 ・要求表出や感情表現の練習 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを通した役割理解 ・他者との距離感・順番・協力の体験 ・成功体験を通じた自己肯定感の向上 | | | | | |
| 家族支援 | | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・就学や進級に向けた準備支援 ・学校や関係機関との情報共有 ・必要に応じた支援会議への参加 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期的な内部研修の実施 ・外部研修への参加促進 ・事例検討会の実施 ・資格取得や専門性向上の支援 | | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・季節行事（夏祭り、ハロウィン、クリスマス等） ・外出活動、社会見学 ・地域交流イベント ・保護者参加型イベント | | | | | |